



PROJET
SPORTIF
BEARS
BASKETBALL

SOMMAIRE

01	Un projet tourné vers l'avenir	05	Rôle des joueurs
02	Organisation de la commission sportive	06	Rôle des éducateurs
03	La formation	07	Rôle des familles
04	Les 4 axes	08	Conclusion



UN PROJET TOURNÉ VERS L'AVENIR

Ce projet a pour objectif de mettre en place un cadre de vie et de fonctionnement dans lequel les différents acteurs du club pourront se positionner et évoluer avec sérénité. Il doit permettre de développer une philosophie durable du Basket-ball au sein des Bears Basketball et d'établir une véritable démarche projet qui facilitera la reconnaissance future de la fédération, tout comme celle des partenaires et des collectivités locales.

De plus le projet favorisera le développement sur plusieurs années de jeunes joueurs, qui par la pratique de leur sport découvriront et adhéreront à des valeurs qui les aideront à réussir dans leurs vies de jeunes adultes.



BEARS
BASKETBALL

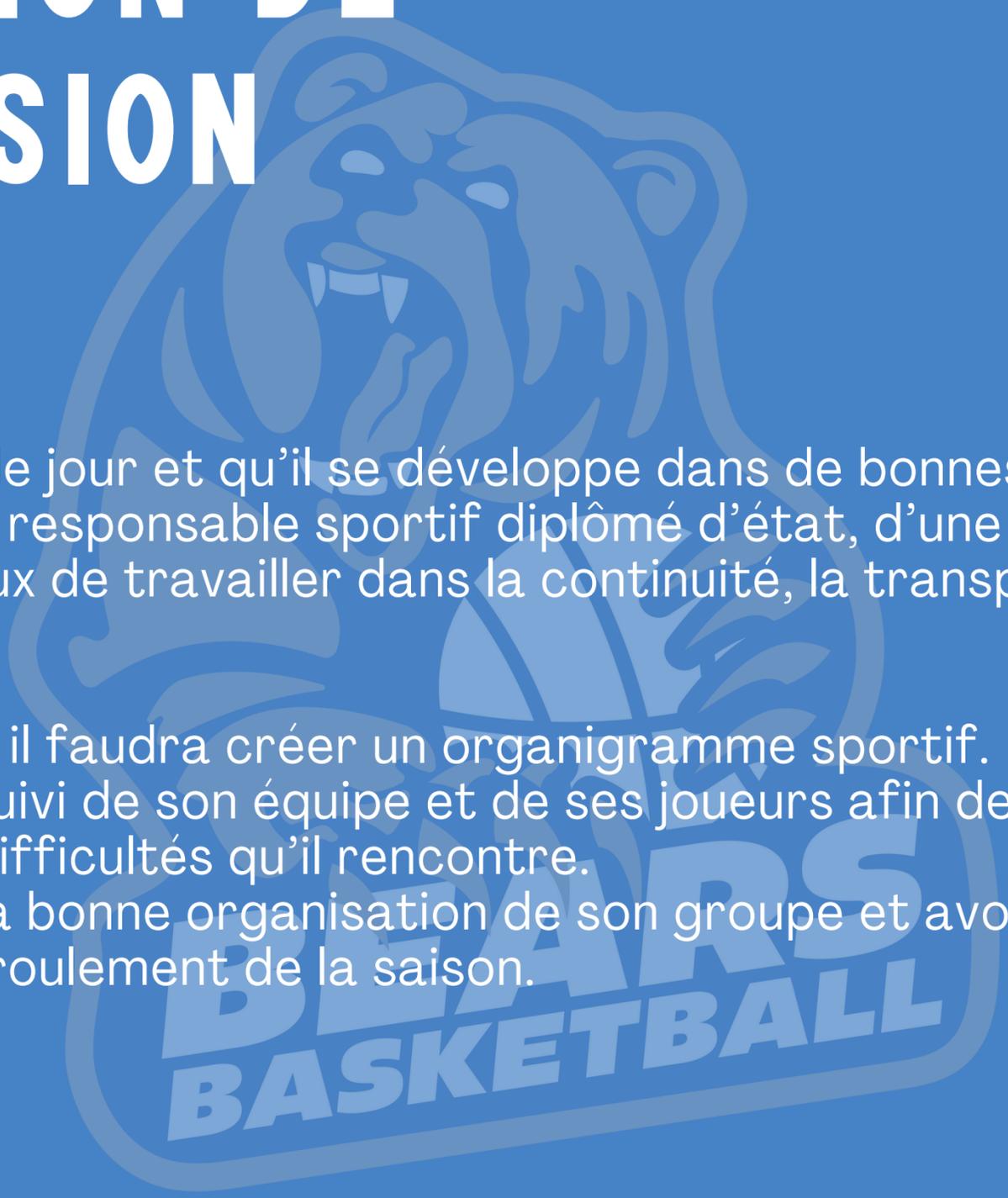
ORGANISATION DE LA COMMISSION TECHNIQUE

Pour que ce projet puisse voir le jour et qu'il se développe dans de bonnes conditions, il faut que dès aujourd'hui le club se dote d'un responsable sportif diplômé d'état, d'une équipe d'entraîneurs et d'encadrant ambitieux, soucieux de travailler dans la continuité, la transparence, le partage et la remise en question .

Pour que ce projet fonctionne, il faudra créer un organigramme sportif.

Que chaque coach réalise un suivi de son équipe et de ses joueurs afin de pouvoir évaluer les progressions et partager les difficultés qu'il rencontre.

Chaque coach devra veiller à la bonne organisation de son groupe et avoir en sa possession, tout le matériel nécessaire au bon déroulement de la saison.



BEARS
BASKETBALL

LA FORMATION

Nous devons dès maintenant être capable de proposer un avenir et un projet sportif, afin de leur permettre d'évoluer et de progresser sereinement.

Le projet ne se fera pas sans une ligne directrice de formation, avec des principes de jeux et un cahier des charges des apprentissages techniques et tactiques par catégories, évalué par le responsable sportif.

De plus, notre devoir est de proposer une formation de qualité à nos joueurs pour qu'ils puissent s'exprimer sur le terrain sans ressentir une différence de niveau avec les autres équipes que nous rencontrons sur nos championnats, même si une différence de niveau est existentielle nous devons les préparer aux mieux, et qu'ils ne se sentent pas en dessous.

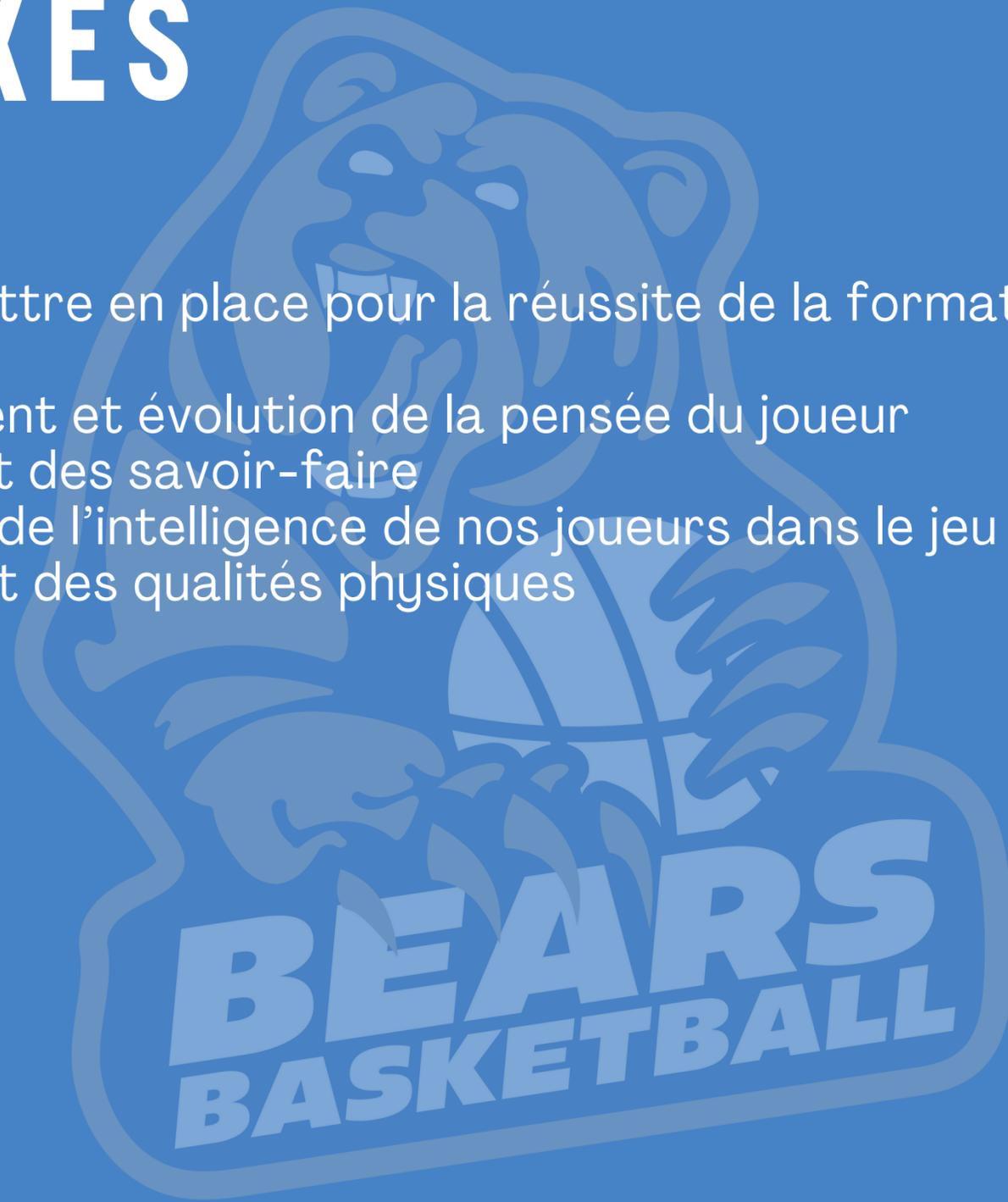
De plus, nous devons travailler avec une planification annuelle sous forme de cycle de travail et être patient. Tout faire en même temps ne fonctionne pas.

Les Bears Basketball, se doivent d'être unique et moderne dans ses méthodes par rapport aux autres clubs du secteur, nous devons inculquer à nos joueurs certes des notions de Basket-ball, mais également leur proposer des valeurs qui leur serviront dans leur vie quotidienne, et qui les aideront à grandir.

LES 4 AXES

Les quatre éléments clés à mettre en place pour la réussite de la formation de nos joueurs :

- Psychologie : Développement et évolution de la pensée du joueur
- Technique : Développement des savoir-faire
- Tactique : Développement de l'intelligence de nos joueurs dans le jeu
- Athlétique : Développement des qualités physiques



RÔLE DES JOUEURS

Nous devons impérativement imposer des règles de vie au sein des différentes équipes :

- Arriver à l'heure
- Prévenir en cas d'absence
- Avoir une bouteille d'eau à chaque entraînement qu'on laissera à l'extrémité du terrain
- Respecter tous les membres du club
- Bien définir à tous, la hiérarchie du club
- Écouter les consignes donner par le coach
- Se donner à 100%

Chaque joueur et joueuse devra toujours être en parfait accord avec l'objectif fixé en début d'année pour son équipe, et faire le nécessaire afin de le réaliser. Il ou elle devra également avoir un état d'esprit compétiteur quand il ou elle sera sur le terrain, tout en restant correct et lucide afin d'obtenir de bons résultats dans la convivialité et le plaisir du jeu.

Le basket-ball est un sport où l'individualité est au service du collectif et non le contraire.

A partir de la catégorie U13, nous devons commencer à créer un esprit de compétiteur et non de consommateur, en leur inculquant une règle d'or « Tu t'entraînes- Tu joues – Tu progresses »

En plus de cette notion, nous devons accentuer la participation à la vie du club, avec la mise en place d'un tableau pour l'arbitrage et la table de marque, cela permet à nos jeunes joueurs de mieux comprendre le règlement fédéral et participe à leur développement de joueur.

RÔLE DES EDUCATEURS

Organisation des entraînements

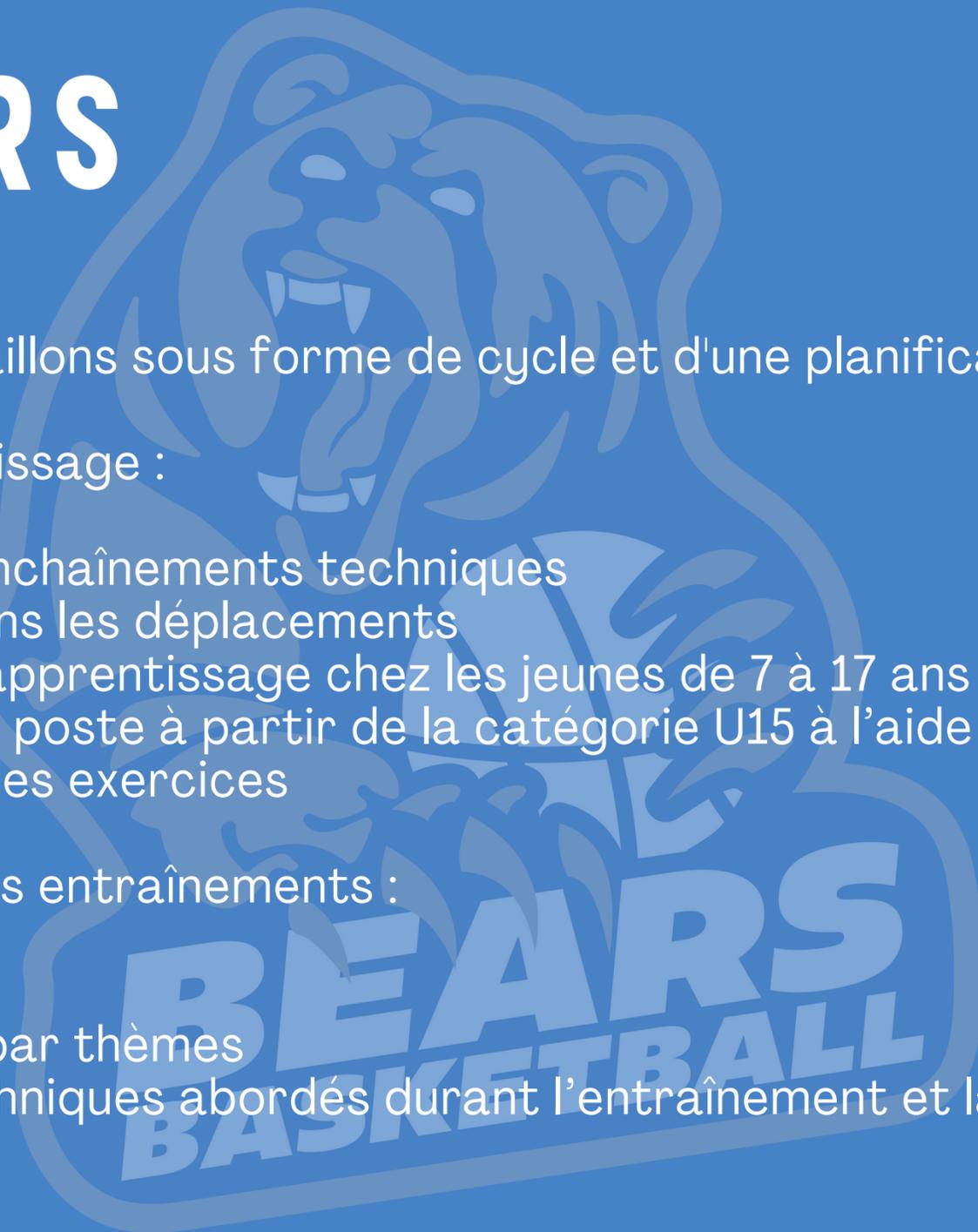
Pour rappel jusqu'en U18 nous travaillons sous forme de cycle et d'une planification annuelle de saison

Définir des priorités dans l'apprentissage :

- Répétitions des gammes et des enchaînements techniques
- Développer des automatismes dans les déplacements
- Accentuer le développement et l'apprentissage chez les jeunes de 7 à 17 ans
- Favoriser également le travail par poste à partir de la catégorie U15 à l'aide d'atelier bien définis.
- Toujours placés des objectifs sur les exercices

Organisation logique du contenu des entraînements :

- Échauffement
- Aspect techniques par atelier et par thèmes
- Mise en situation des aspects techniques abordés durant l'entraînement et la phase d'apprentissage



RÔLE DES EDUCATEURS

Organisation des matchs

Briefing d'avant match :

Rapide, simple mais complet, insister sur le travail de la semaine, responsabiliser et motiver le groupe, mais également individuellement

Pendant le match :

Concentration sur l'objectif premier : Se donner les moyens de bien faire
Veiller à ce que les joueurs n'aient aucune discussion en rapport avec l'arbitrage ou les autres joueurs, pour rester dans le match, et obtenir ainsi un bon rendement.

Ne pas hésiter à laisser un joueur sur le banc, s'il n'applique pas les consignes demandées, mais toujours en lui justifiant la raison.

Encourager, féliciter les comportements individuels et collectifs efficaces.

Briefing de fin de match :

Donner les points positifs et à améliorer vu sur le match

Donner les pistes de travail pour la semaine suivante

Insister sur la motivation de l'équipe en faisant « un cri de guerre »

Pour tous les matchs, il faut que les équipes restent fair-play et pensent également à la notoriété du club qui peut s'améliorer ou en subir les préjudices.

Pour ce qui est des entraînements, l'entraîneur doit rester logique et réaliste sur ce qu'il attend et demande à ses équipes, et toujours penser Basket.

RÔLE DES FAMILLES

Les familles s'engagent à s'impliquer dans le projet sportif de leur enfant, pour cela :

Être à son écoute

Lui donner la chance de réussir, l'encourager, ne pas se limiter à un « tu es nul / tu es bon »

Ne pas minimiser le projet (ex : « non c'est bon il n'y a pas que le basket dans la vie »)

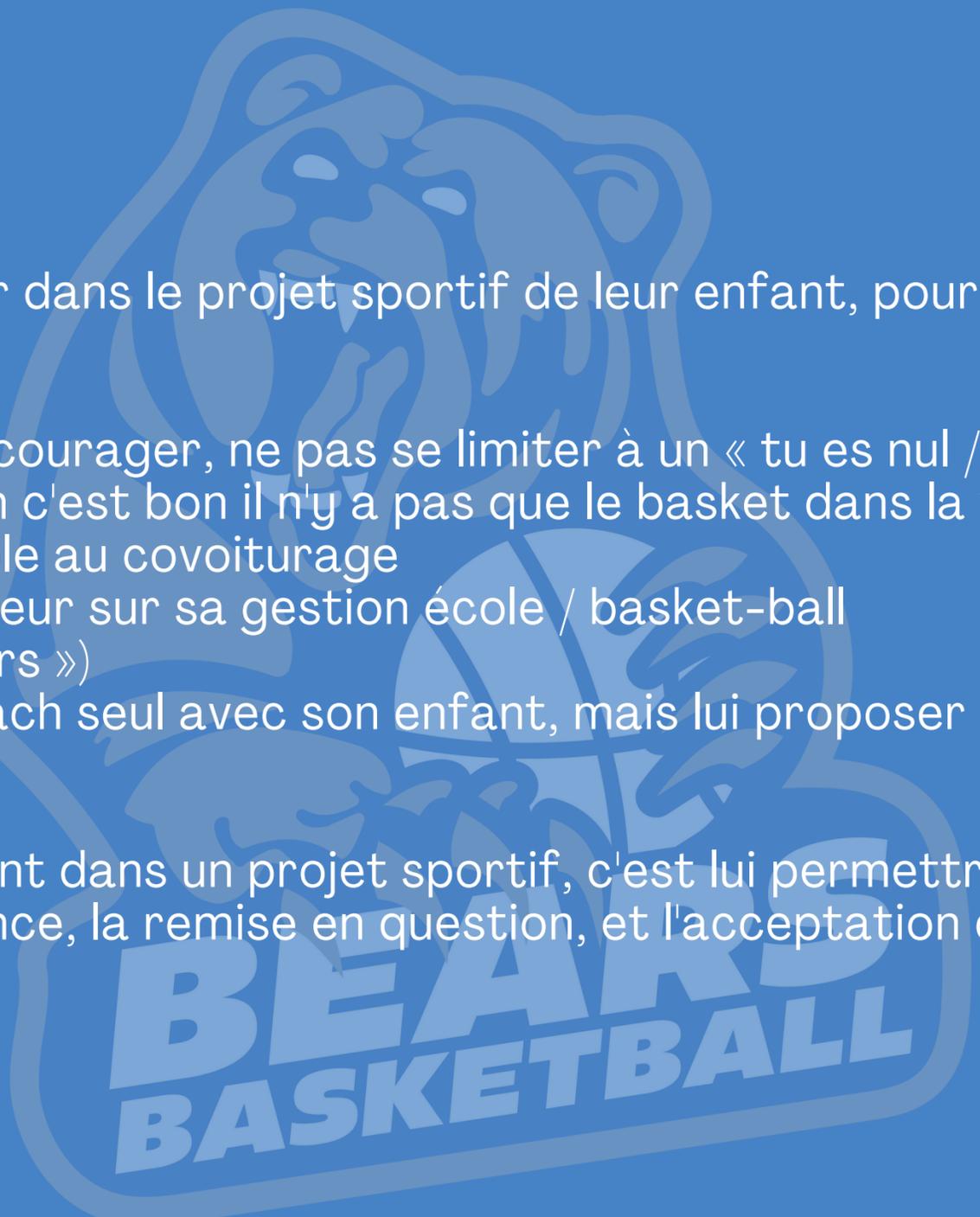
Participer dans la mesure du possible au covoiturage

Impliquer et rendre autonome le joueur sur sa gestion école / basket-ball

(« je ne peux pas venir, j'ai des devoirs »)

Ne pas discuter les décisions du coach seul avec son enfant, mais lui proposer un échange triangulaire constructif

Impliquer et accompagner son enfant dans un projet sportif, c'est lui permettre d'acquérir des valeurs telles que, la détermination, la persévérance, la remise en question, et l'acceptation de l'échec.



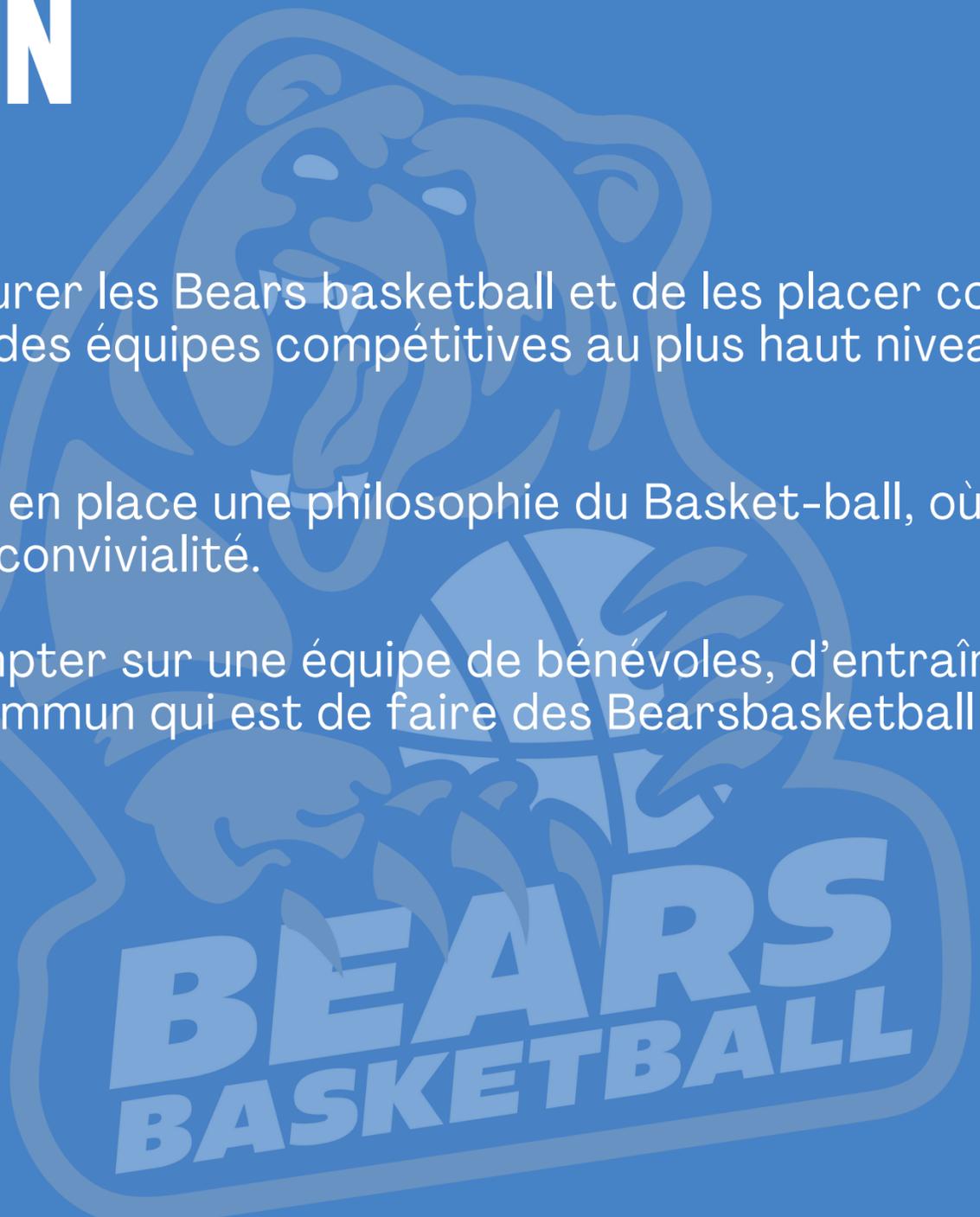
BEARS
BASKETBALL

CONCLUSION

Ce projet doit permettre de structurer les Bears basketball et de les placer comme un club formateur. Il permettrait également de placer des équipes compétitives au plus haut niveau départemental d'ici le début de saison 2028

Il a été pensé dans le but de mettre en place une philosophie du Basket-ball, où tous pourront travailler tout en restant dans l'exigence plaisir et la convivialité.

A ces fins il faudra impliquer et compter sur une équipe de bénévoles, d'entraîneurs et de dirigeants motivés et unis dans la réalisation de ce but commun qui est de faire des Bearsbasketball une place forte du Basket-ball.



BEARS
BASKETBALL